

令和5年度 防府市立国府中学校 学校経営グランドデザイン

山口県教育の基本目標

未来を拓く たくましい
「やまぐちっ子」の育成

校訓

「誠実」「敬愛」「勤勉」

防府市教育の基本目標

「主体的にたくましく生き抜く力」と「豊かな人間性」を備えた人材の育成

学校教育目標

高い志をもち、感動を体感しながら、たくましく未来を切り拓く生徒の育成（2年次）

学校経営方針

- 生命尊重・人間尊重の精神に立ち、豊かな人権感覚の育成をめざし、信頼と敬愛を基調とした校風の樹立に努める。
- 「わかる授業は最大の生徒指導」を基本に、わかる「喜び」やできる「感動」を実感できる授業づくりをめざすとともに、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に努める。
- 「社会で許されないことは、学校でも許されない」という毅然とした姿勢を基盤としつつ、内面的な感情や思いに寄り添い、共感的理解を深めながら、生徒のより良い成長を支援する。
- 美しく、潤いのある学習環境を整えるとともに、すべての教育活動を通じた道徳教育の充実と深化をとおして、豊かな感性や思いやりの心、規範意識等を醸成し、礼儀正しく規律ある学校づくりをめざす。
- コミュニティ・スクールや国府ふるさとネットの仕組みを生かし、学校支援ボランティアの積極的活用や地域貢献に取り組み、社会総がかりによる子どもの学びや育ちの支援を具現化する。
- 特別支援教育の視点を生かし、一人ひとりを大切に、個性や能力に応じたきめ細かな指導・支援の充実を図る。
- 学校の教育活動全体を通して、生徒一人ひとりに役割を与え、主体的に取り組ませることで、感動を体感させる。

めざす学校の姿

- 一人ひとりの人権が保障され、安心・安全な教育環境のもとで、生徒がいきいきと活動する学校
- 21世紀を主体的に生き抜くための確かな学力の定着を図る学校
- 一人ひとりが光り輝き、共に達成感・成就感や感動を味わえる学校
- 保護者や地域に信頼され、地域に開かれた、地域と共にある学校

めざす生徒の姿

- 礼儀正しく、真心をもって行動する生徒【誠実】
- 思いやりがあり、社会や人のために尽くす生徒【敬愛】
- 自ら学ぶ心をもって、最後まで努力する生徒【勤勉】
- ふるさとを愛し、ふるさから愛される心豊かな生徒【地域に貢献する生徒】

あるべき教職員の姿

- 教育公務員としての使命感と自覚をもち、信頼される教職員
- 生徒の良さや無限の可能性を引き出すために鍛え、自信を付けさせる教職員 ⇒ 感動
- 自らの人権感覚を磨き、絶えず自己研鑽と資質向上に努める教職員
- 「TEAM 国府」の一員として、組織的に課題解決を図れる教職員

【令和5年度 チャレンジ目標】

挨拶

元気にあいさつ、さわやか笑顔

掃除

無言清掃で心を磨く

言葉

和顔愛語（わげんあいご）

時間

授業開始 3-2-1アクション

重点目標	具体的実践内容（達成目標）
学習指導の充実と自己学習力の育成	○学習指導の充実と改善（習熟度別コース編成による少人数指導《3年英語科》/国府ユニット研修/指導と評価の一体化） ○質問教室の開設 ○自己学習力の育成（ICT活用による主体的な学びの実現《家庭に持ち帰っての学習》） ○学習習慣の定着（1・2年→90分以上、3年→120分以上 / e-ライブラリ / やまぐち学習支援プリントの活用 / 家庭学習の手引き / 自主学習ノート・新聞コラムノートの活用）
豊かな心と自己肯定感の醸成	○道徳教育・人権教育の充実（学校行事での協同活動による思いやりの醸成） ○生徒の特性に配慮した授業づくり（インクルポケットの活用と指示の「見える化」への取組） 通常学級における特別支援教育の視点に立った指導の充実《合理的配慮》 ○いじめ根絶キャンペーンの実施（生徒総がかりによる） ○タブレット端末使用モラルの育成 ○ステップアップルーム事業（不登校生徒への対応）
健康・安全で活気に満ちた生活習慣の確立	○体力向上維新プロジェクト（家庭での運動）（体力向上に向けた一校一取組） ○部活動運営方針に基づく適切な運営 ○危機管理意識の高揚（日時を告げない避難訓練/KYTの実践/集団行動の徹底）
地域に開かれた、地域とともにある学校づくり	○学校支援ボランティア拡充（120名以上） ○地域行事のボランティア（2000名以上） ○積極的な情報発信（学校HPの内容の充実） ○コミュニティ・ルームの有効活用 ○校舎中に花、芸術作品や活動のパネル展示
夢や目標、人間力を育むキャリア教育の推進	○挑戦する心の育成（生徒会活動、学年・学級活動の充実と自治能力・リーダー性の涵養） ○感動体験活動の充実（役割の中で自分の良さを見つける活動） （修学旅行、社会見学、防府探訪/職場体験/卒業生・職業人に学ぶ会/立志式） ○部活動の更なる充実（目標をもち達成感、成就感や感動を味わう体験）