



誠実 敬愛 勤勉

学校だより 第3号

# 国府の風

令和6年 5月 17日

防府市立国府中学校

TEL 22-1369

**【学校教育目標】 高い志をもち、感動を体感しながら、たくましく未来を切り拓く生徒の育成**

## 修学旅行から（3年生）

5月8日(水)～10日(金)に、3年生が修学旅行に行ってきました。現地ではおおむね好天に恵まれ、予定通りに旅行を進めることができました。

京都や奈良の文化・自然などに触れ、見識を広げると共に、2泊3日の集団生活を通して、学級や学年の連帯感を深めたり、主体性や社会性、コミュニケーション能力を育んだりすることができ、よい思い出をつくることができましたようです。

このたびの経験を、今後の学校生活に活かしてほしいと思います。



初日のUSJでは、友達と様々なアトラクションを思いっきり楽しみました。京都では、バスを間違えるピンチもありましたが、地元の人に助けをもらい、無事に目的地までたどり着くことができました。京都ならではの食べ物も楽しみました。奈良では、お坊さんの法話を聞き、歴史を学びました。友情と、学びを深める良い修学旅行になりました。

(修学旅行実行委員 3年3組 柳井 聡太)



## 防府探訪から（1年生）

5月9日(木)、1年生が防府探訪に行ってきました。絶好の天気にも恵まれた中での校外学習でした。

出発式を終え、阿弥陀寺や防府天満宮、塩田公園など、それぞれの見学地に向けて出発しました。見学地では、施設の説明を聞いたり、体験学習をしたりしました。この行事を通して、住み慣れた防府について新たな発見をしたり、学んだりすることができました。また、班活動を通して新たな友達の良さを発見するなど、互いの人間関係を深めることもできました。



防府探訪に向けて、班で資料をまとめたり、計画を立てたりしました。当日、出発式を行い、班で各場所に向けて出発しました。危ない場面があったり、班でトラブルがあったりもしたけれど、みんなが無事に帰ってこれたので、よかったです。この防府探訪で学んだことを、今後活かしていきたいです。

(1年1組 大関 月咲)



## 学力向上・体力向上に向けて（2年生）

2年生は、1学期に学年の大きな行事こそありませんが、総合的な学習の時間を活かして、学力向上・体力向上に取り組んでいます。9日（木）には「学力向上クラスマッチ」として、漢字の書き取りと数学の計算問題、それぞれ100問ずつに取り組みました。さらに、10日（金）には、「体力向上クラスマッチ」として、長縄跳びや、保健体育の授業で取り組んでいる集団行動に取り組みました。

いずれの取組も、昼休みに漢字の学習をしたり、長縄跳びの練習をしたりするなどして、クラスでの団結力を高めながら、本番を迎えていました。感想を紹介します。



クラスマッチを終えて、私は少しだけクラスとしてできあがってきたのかなと思いました。まだまだ、このクラスで協力し合うことはたくさんあると思います。文化祭や合唱コンクールなど、たくさんの学校生活や行事で、協力し合い、仲を深めて行きたいです。クラスマッチ、本当に楽しかったです。

（2年5組 佐藤 柚祈）

## 授業参観日から

5月15日（水）、今年度第1回の授業参観日を設けました。当日は、平日であったにもかかわらず、大変多くの保護者に授業を参観していただきました。生徒たちにとっても、大変励みになったことと思います。ご参観、ありがとうございました。



## 6月の行事予定



1日（土）	選手権予選（野球・ソフトテニス ～2日）	11日（火）	内科検診（1年）
4日（火）	内科検診（2年）		牟礼家庭教育学級訪問
5日（水）	習熟度テスト（3年） 生徒集会	14日（金）	生徒総会
8日（土）	ほうふGENKIコンサート	17日（月）	テスト範囲発表
	選手権予選（～9日）	18日（火）	進路説明会（3年）
10日（月）	四校連絡協議会	20日（木）	テスト週間スタート
	国府ユニット研修（～11日）	27日（木）	期末テスト（～28日）

### 欠席等の連絡に関するお願い

\*\*\*\*\*

先日、マチコミメールでもご連絡していますが、体調不良などによる欠席、遅刻等について、電話での連絡は、**7:30～7:55**にしてください。（8:00から職員全員での朝礼を行うため）どうしても間に合わなかった

場合は、メールによる連絡か、8:15以降の電話連絡をお願いします。なお、メールであれば、当日の朝からいつでも連絡可能です。各学年の欠席連絡用QRコードは右のとおりです。よろしければ、ご利用ください。（スマートフォンのホーム画面に登録しておく、その都度読み込む必要がなく、便利です。）

1年生



2年生



3年生

