

伸びゆく力

～ チャレンジ目標 ～

- ① よい姿勢（聞く、書く、歩く、食べる）
- ② 一日一善（他への気配り）

冬休みの過ごし方 ～ 子どもの知的好奇心を育む ～

2学期は運動会、友愛セール、学年活動、市音楽会（4年生）、さばっこフェスティバル、時間走記録会、おもちゃランド（1・2年生）等、さまざまな学校行事が行われました。毎日の学習の中でさまざまな経験をしながら、子ども達は学力や体力を身につけています。精神面でも成長しました。



さて、明後日から冬休みが始まります。過ごし方について、2つほど提案をしたいと思います。

1つめは、親子で日本の伝統文化にふれるということです。年末年始は、大掃除、餅つき、初詣、書き初め、出初め式など、日本の伝統文化について学ぶとてもよい機会です。家族や親戚、近所で行事がある時はぜひお子様と積極的に参加してください。この経験が3学期の学習にも役立ちます。

2つめは、そのような年末年始の準備や行事の中で、知的好奇心を刺激するような問いかけをお子様にしていただきたいということです。例を紹介します。



- * 日本でクリスマスを祝うようになったのはいつ頃かな？
- * なぜ、正月にはしめ飾りを飾るのかな？
- * 外国では、どんなふうに新年を祝うのかな？
- * お節料理の具材にはどんな意味があるのかな？



ご存知の方もいらっしゃるでしょうが、敢えてお子様に問いかけをしてください。近年は、スマホやインターネットで、すぐに調べることができますが、本や事典で親子で一緒に調べ物をしてはいかがでしょうか。ご実家へ帰省される方は、ご年配の方に昔の話を聞いてみるのも子どもにとっては貴重なこととなります。経験から得た学びはいつまでも忘れず、学びの楽しさと共に記憶されるものです。これは「学び方を学ぶ」調べ学習にもつながります。ぜひ、ご家族で学ぶことを楽しんでいただきたいと思います。

今学期も保護者や地域の皆様のおかげで、本校の教育活動を推進できましたことを心から感謝申し上げます。どうぞよいお年をお迎えください。（長富良子）



米の収穫に感謝の気持ちを



12月7日（金）、5年生が田植えや稲刈りでご指導していただいた「防府水土里ネット」の皆様を招待し、収穫感謝祭を開催しました。

稲の生育や生産、稲作の歴史に関するクイズや身体を動かしてのミニゲーム、感謝状贈呈やプレゼント贈呈など、児童はアイデア満載の企画を考え、おもてなしをしました。

新米のおにぎり試食では、ぴかぴかに光った米に「ぶち、おいしい！」という歓声が聞こえました。急に寒くなった日でしたので、保護者が調理された豚汁もとてもおいしかったです。

6月から学んだことが児童の心に深く残る有意義な収穫感謝祭でした。



図書ボランティアさんによる公演

12月5日（水）

本校では、図書ボランティアさんに児童の読書活動推進のために尽力していただいています。図書の整理や修理、読書案内等を献身的にしてくださっています。

先日、「だいこんと にんじんと ごぼう」という物語のペープサートを公演されました。児童はこれを楽しみにしており、昼休みの会場は多くの児童でいっぱいでした。鑑賞する態度も良好です。



～ 児童による学校生活に関するアンケート結果 ～



2学期に実施した児童による学校生活アンケートの結果をお知らせします。プラスの回答が80%を越えている項目はよいですが、そうでない項目は来学期に改善していきたいと思ひます。

なお、保護者アンケートの結果は3学期にお知らせいたします。

質問項目	質問内容
1	私は、地域の人や先生、友だちに進んであいさつをしている。
2	私は、1日に1回は友だちに思いやりのあることをしている。(ハッピーことばなど)
3	私は、きまりや約束を守って生活している。
4	私は、授業での内容がわかる。
5	私は、学校は楽しいと思っている。
6	私は、規則正しい生活(早寝、早起き、朝ごはん)をしている。
7	私は、天気のよい日は外で遊んでいる。
8	私は、次の時間、家庭学習をしている。(1・2年:30分以上、3・4年:40分以上、5・6年:60分以上)
9	私は、読書が好きで、本をよく読んでいる。
10	私は、掃除の時間はだまって進んで取り組んでいる。
11	私は、授業中に先生の話や友だちの意見を聞いている。
12	私は、学級やグループの学習の時に、自分の考えを進んで発表している。
13	私は、地域の活動(子ども会など)やお祭りに参加している。
14	いじめをしたりされたりすることはない。
15	チャレンジ目標(よい姿勢、一日一善)に取り組んでいる。

